

Diplôme des hautes études européennes et internationales

Études méditerranéennes

Année académique 2025/2026



RAPPORT ANNUEL



Visite guidée de Nice

1 VUE D'ENSEMBLE

Le programme 2025/2026 du Diplôme des hautes études européennes et internationales (DHEEI) – Études méditerranéennes du CIFE était composé d'un groupe diversifié de 12 étudiants issus de 6 nationalités différentes. Ce programme itinérant a offert aux étudiants des cours intensifs à Nice, Tunis et Istanbul durant trois trimestres du 6 octobre 2025 au 24 juin 2026, entrecoupés par un voyage d'études en Afrique de l'Ouest. Par la suite, les étudiants ont eu la possibilité de poursuivre leur formation grâce à un stage d'une durée maximale de 6 mois, accompagné d'un rapport optionnel à la fin du stage. Le tableau suivant présente le calendrier du programme :

Dates	Location
06/10/2025 – 07/01/2026	NICE Centre international de formation européenne (CIFE)
07/01/2026 – 07/03/2026	TUNIS en coopération avec l'Université Mahmoud El Materi
07/03/2026 – 25/03/2026	DAKAR en coopération avec le Groupe École Supérieure de Commerce (Supdeco) de Dakar
25/03/2026 – 03/04/2026	BANJUL en coopération avec le Groupe École Supérieure de Commerce (Supdeco) de Banjul
03/04/2026 – 24/06/2026	ISTANBUL en coopération avec l'Université Bilgi Istanbul
24/06/2026	Fin de l'année académique et Remise des diplômes
Until 31/12/2026	Stage optionnel

La région méditerranéenne, avec une population de plus de 500 millions d'habitants, est confrontée à des défis sans précédent. Dans le cadre de notre programme bilingue (anglais-français), nous nous adressons à la prochaine génération d'experts euro-méditerranéens et proposons des expériences éducatives uniques, à la croisée de la théorie et de la pratique.

Le programme vise à préparer les étudiants à la vie professionnelle dans un contexte exigeant. Le cursus académique a été conçu pour permettre aux étudiants de développer une compréhension globale et approfondie des enjeux politiques, sociaux, économiques et culturels dans la région méditerranéenne.

Sous la devise « Apprendre et vivre la Méditerranée », les étudiants ont parcouru trois lieux d'études : Nice, Tunis et Istanbul. À Nice, durant un trimestre, le cursus académique et professionnel s'est focalisé sur la construction européenne et la place de l'UE dans le monde. Lors du deuxième trimestre, avec des enseignants tunisiens, une attention particulière a été accordée à la transformation du monde arabe, en particulier du Maghreb. Le troisième trimestre, quant à lui, a été centré sur la Turquie, ses pays voisins et partenaires. Entre les deuxième et troisième trimestre, les étudiants ont également bénéficié d'un voyage d'études à Dakar et à Banjul afin de découvrir, comprendre et analyser les défis du développement en Afrique. Ce fut également une occasion d'échanger sur les relations futures entre l'Europe et l'Afrique.

2 ORGANISATION DU PROGRAMME

LES MODULES

Le programme était composé de cinq modules obligatoires :

- A** Gestion des conflits et construction de la paix
- B** Économie, développement durable, inégalités et pauvretés
- C** Intégration régionale et coopération euro-méditerranéenne
- D** Sociétés et cultures méditerranéennes
- E** Ateliers de compétences professionnelles

Des enseignants universitaires de diverses universités européennes, tunisiennes et turques, ainsi que des experts d'organisations internationales et européennes et des chercheurs de nos instituts partenaires ont contribué à notre programme.

Diverses méthodes d'enseignement et formats de cours ont été appliqués dans chaque module.



Visite guidée de Nice



Nice, avec les étudiants du DHEEI Études appliquées des politiques et gouvernance européennes

A Gestion des conflits et construction de la paix (67 heures)

L'Europe a connu de nombreux conflits, particulièrement meurtriers. Depuis 1945, la paix domine, les libertés sont respectées, la solidarité entre les peuples perdure. Sans occulter diverses périodes marquées par des tensions entre voisins ou « partenaires » extérieurs, l'espace européen est parvenu à déjouer des anciens conflits et à construire la paix.

La Méditerranée constitue également un cas d'étude par excellence pour les études sur la paix et les conflits. Comprendre et expliquer les questions de guerre et de paix sont au cœur des relations internationales en tant que discipline académique. Au cours des deux dernières décennies, les sociétés méditerranéennes ont été profondément marquées par des violences intergroupes et des conflits interétatiques : des Balkans occidentaux à Chypre, d'Israël à la Palestine, de la Syrie à la Libye. Les conflits méditerranéens se caractérisent en partie par des interventions extérieures. Ce module s'est concentré sur les causes et dynamiques à la fois de l'escalade et de la désescalade, en incluant le droit international et les processus de paix, dans une approche pluridisciplinaire. Les théories des relations internationales ont également permis d'analyser les différentes études de cas abordées en cours.

TRIMESTRE 1: NICE (30 heures)

Anna DIMITROVA Enseignante-chercheuse à l'ESSCA École de Management, Paris

- The US Foreign Policy in the Middle East

Susann HEINECKE-KUHN Directrice du DHEEI Études appliquées des politiques et gouvernance européennes

- Introduction to Politics and International Relations: Terms, Concepts, Methodology
- Theories of International Relations

TRIMESTRE 2: TUNIS (25 heures)

Andreas HEINEMANN-GRÜDER Chercheur à Bonn International Centre for Conversion (BICC), Professeur de Sciences politiques à l'Université de Bonn

- Theories of Violence and Civil Wars

Sören KEIL Maître de conférences, Université de Passau

- Power Sharing and Federalism in the Mediterranean Region

TRIMESTRE 3: ISTANBUL (12 heures)

George TZOGOPOULOS Chercheur associé au BESA, Maître de conférences à l'Université Démocrite de Thrace, Directeur des programmes internationaux en relation avec la Chine et membre de l'équipe de recherche du CIFE

- Geopolitical and Geoeconomic Dynamics in the Mediterranean



Début de l'année académique, avec les étudiants du DHEEI Études appliquées des politiques et gouvernance européennes

B Économie, développement durable, inégalités et pauvretés (84 heures)

Le module a analysé les enjeux économiques du XXI^e siècle, en veillant à distinguer les pays industrialisés comme ceux de l'Union européenne, les pays émergents tels que la Turquie et les pays en développement comme la Tunisie, le Sénégal ou la Gambie.

À Nice, après un rappel des fondamentaux de l'économie, l'accent a été mis sur l'économie européenne : ses atouts et ses défis, ainsi que sur l'avenir de la zone euro. À Tunis et à Istanbul, les étudiants se sont concentrés sur les économies méditerranéennes. À Dakar, puis à Banjul, les défis liés au développement humain (faim, démographie, éducation, santé) ont été abordés.

TRIMESTRE 1: NICE (30 heures)

Jean-Claude VÉREZ *Directeur du DHEEI Études méditerranéennes et Maître de conférences en économie, habilité à diriger des recherches, à l'Université d'Artois*

- Économie mondiale et européenne

TRIMESTRE 2: TUNIS & DAKAR (30 heures)

Jean-Claude VÉREZ

- Économie du développement, pauvretés et inégalités

TRIMESTRE 3: ISTANBUL (24 heures)

Laurent BAECHLER *Directeur du DHEEI Construction européenne et études globales*

- Sustainable Development: Concept and Challenges
- Climate Change Stakes and Strategies
- Energy Transition
- Access to Water

Jean-Claude VÉREZ

- Économie du développement, pauvretés et inégalités

C Intégration régionale et coopération euro-méditerranéenne (84 hours)

L'Union européenne et ses états membres sont devenus un « modèle » d'intégration régionale. Les États-nations européens ont accepté de transformer leur souveraineté en un système de gouvernance multinationaux dans le but de garantir la paix régionale, de favoriser le bien-être des citoyens et d'accroître leur puissance économique interdépendante. Comment fonctionne l'architecture dynamique des institutions européennes – y compris la politique européenne de voisinage ? Comment expliquer les transitions dans la région sud-méditerranéenne ?

Ce module a proposé également une lecture des dynamiques actuelles de la Méditerranée à travers les relations internationales, l'économie régionale, les politiques de coopération régionale, etc. L'objectif de ce module était d'offrir aux étudiants des outils critiques et innovants pour comprendre la complexité de la région méditerranéenne.

TRIMESTRE 1: NICE (46 heures)

Frédéric LÉPINE *Directeur général adjoint du CIFE*

- Dynamics of European Integration

Olivier RUCHET *Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne*

- EU Institutions and Decision-Making

Matthias WAECHTER *Directeur général du CIFE*

- Historical Aspects of European Integration

TRIMESTRE 2: TUNIS (14 heures)

Salwa TRABELSI *Enseignante à l'ESSEC Tunis*

- Politique de développement

TRIMESTRE 3: ISTANBUL (24 heures)

Philippe MARCHESIN *Maître de conférences à l'Université Paris I*

- Intégration régionale et coopération

Özge ONURSAL-BEŞGÜL *Professeur associé, Directeur de l'Institut européen, Université de Bilgi*

- 100 Years of the Turkish Republic: Changes and Continuities
- EU-Türkiye Relations: Europeanisation as an Anchor of Democracy
- Türkiye in the World: Foreign Policy Beyond the EU



Istanbul, avec les étudiants du DHEEI Construction européenne et études globales

D Mediterranean Societies and Cultures (72 heures)

Les sociétés méditerranéennes sont façonnées par des structures sociales différenciées. La coordination entre de multiples acteurs et juridiques spécifiques dont les institutions est cruciale. Ce module s'est concentré sur les particularités des sociétés méditerranéennes et a analysé plusieurs sujets dont la migration, le genre, la religion et la jeunesse. Ce module est revenu également sur la période des printemps arabes : leur genèse, leur bilan et les perspectives à moyen terme tant sur le plan politique, social qu'économique. La dimension culturelle est évidemment incontournable pour comprendre le passé, le présent et le futur.

À la croisée de la théorie et de la pratique, ce module a identifié les défis auxquels font face les sociétés méditerranéennes.

TRIMESTRE 1: NICE (21 heures)

Yvan GASTAUT Maître de conférences à l'Université de Nice Côte d'Azur

- Histoire des migrations

TRIMESTRE 2: TUNIS (51 heures)

Karima DIRECHE Directrice de recherche à la Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme, Université d'Aix-Marseille

- Histoire du Maghreb contemporain

Farah HACHED Présidente de l'Université Mahmoud El Materi

- Politique dans le monde Arabe et enjeux du XXI siècle

Yasmina TOUAÏBIA Docteure en Sciences Politiques, Chercheuse associée et chargée d'enseignements à l'Université de Nice Côte d'Azur

- Actualité du Moyen-Orient et du Maghreb



Visite de la Medina à Tunis



Table ronde à l'occasion du 10^e anniversaire du programme

E Ateliers de compétences professionnelles (59 heures)

Dans un monde toujours plus globalisé, les gouvernements et le secteur privé doivent offrir plus de services avec moins de ressources. Par ailleurs, les mouvements de populations au-delà des frontières posent de nouveaux défis à un monde de plus en plus multiculturel. Il en découle une compétition accrue pour les ressources à l'échelle locale, nationale, régionale et internationale. Pour être crédibles, les institutions, les gouvernements, les organisations non-gouvernementales et les individus doivent être capables d'affronter les nouveaux défis de manière rigoureuse et efficace, et de maximiser le potentiel de toute situation. Pour influencer et participer à l'élaboration des politiques, il est également nécessaire d'être ouvert au consensus, à la gestion des conflits et à la négociation.

Dans ce module, les enseignants et les experts professionnels ont aidé à la compréhension de la coopération dans les processus de décision politiques et recourent à des approches diverses en matière de dialogue, de négociation, de gestion des conflits et des risques. Durant les ateliers, les étudiants ont acquis des compétences en gestion du cycle de projet, en communication interculturelle, en négociation et en suivi/analyse des propositions législatives de l'UE. Des séminaires et des coachings ont visé à préparer les étudiants à la vie professionnelle moderne.

TRIMESTRE 1: NICE (17 heures)

Matthieu BRAGATO Chargé de mission universitaire et responsable de Campus France Belgique – Ambassade de France en Belgique (Ancien 2015/16)

- Échanges autour de la diplomatie d'influence : Perspectives d'insertion professionnelle après le CIFE

Amr SHAKER Coach en développement de carrière et d'entreprise

- Navigating the Work Environment in Mediterranean Countries

TRIMESTRE 2: TUNIS (9 heures)

Amel MALLEK Doyenne de la Faculté de Droit, Sciences Politiques et Gestion à l'Université Mahmoud El Materi

- Techniques de négociations

TRIMESTRE 3: ISTANBUL (33 heures)

Nazan CÖMERT Enseignante et chercheuse à l'Université de Marmara, Istanbul

- Risques collectifs, catastrophes et sociétés

Volkan ERKAN Ingénieur

- Introduction to Project Cycle Management

Ateliers de compétences professionnelles animés par des Anciens

avec **Charel JANS** (2024/25), **Jasmin SABRI** (2024/25), **Tobias STABEL** (2024/25), **Ikram JABRI** (2021/22) et **Lisa RENIER** (2020/21)

3 COURS INTERMODULAIRES

Jeu de simulation : Sommet du Conseil de l'Union européenne

- A New Refugee Policy for the European Union avec Frank BURGDÖRFER et Léonie AUGUSTIN *polyspektiv*
Article 1 Processus des demandes
Article 2 Hébergement et prise en charge
- Séance introductive le 17 novembre 2025
- Phase de pré-négociation le 27 novembre 2025
- Simulation du Sommet du Conseil de l'Union européenne du 2 au 3 décembre 2025

Cours de langues

- NICE Cours de langue arabe avec Hala SHAKER Professeur d'arabe
- TUNIS Cours de langue arabe avec Hachicha WISSEM Directrice, Wissem Arabic Language Institute

Conférences, discours et discussions

- Leçon inaugurale : How to Turn Fear into Hope par Herman VAN ROMPUY Président du CIFE, Président émérite du Conseil européen et ancien Premier ministre de Belgique
- Table ronde à l'occasion du 10^e anniversaire du Diplôme en Études méditerranéennes du CIFE : « L'enjeu migratoire au sein des espaces européen, méditerranéen et africain : une approche constructive »
- Forum de l'énergie 2025 : « BTP et aménagement dans le nouveau contexte de l'intelligence artificielle et de la transition énergétique »
- Mediterranean Youth Academy (MYA) 4^e édition, organisée par la Mediterranean Youth Foundation
- 25^e anniversaire de la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne



Mediterranean Youth Academy



Simulation du Conseil de l'UE, avec les étudiants du DHEI Études appliquées des politiques et gouvernance européennes



Voyage d'études à Dakar et à Banjul, avec les étudiants de Supdeco

4 VOYAGE D'ÉTUDES À DAKAR ET À BANJUL

Du 7 mars au 3 avril 2026, un voyage d'études à Dakar (Sénégal) et à Banjul (Gambie) a été organisé en coopération avec le Groupe École Supérieure de Commerce (Supdeco) de Dakar. La promotion des étudiants accompagnée de **Jean-Claude VÉREZ** et de **Marilena DEL TOGNO** (CIFE), a été accueillie par **Yasmine ABOUBACAR SEDIKHE SY** (Directrice Générale Adjointe, Supdeco Dakar) et **Codou SARR** (Directrice adjointe de l'IMAP, Supdeco Dakar). À Banjul, la promotion a été accueillie par **Abdou FAYE** (Directeur Supdeco Banjul).

Visites culturelles

- Monument de la Renaissance
- Musée des civilisations noires
- Île de Gorée
- Excursion en bateau

Cours

- Les défis du développement avec **Jean-Claude VÉREZ**

Institutional Visits

- Délégation de l'Union Européenne au Sénégal et rencontre avec Monsieur l'Ambassadeur
- ECHO Dakar, Office d'aide humanitaire de l'UE
- ONG « Consortium Jeunesse Sénégal »
- Délégation de l'Union Européenne en Gambie et rencontre avec Madame l'Ambassadrice
- Rencontre avec Madame l'Ambassadrice du Sénégal en Gambie
- ONG « International Organisation for Migration » à Banjul



Début du trimestre à Tunis



Visite à la délégation de l'UE à Tunis

5 AUTRES VISITES

NICE

- Visite guidée de Nice (Promenade des Anglais, Vieux Nice et Colline du Château) avec **Jean-Paul RITROVATO** le 9 octobre 2025

TUNIS

Accueil et visite de l'Université Mahmoud El Materi par **Farah HACHED** (Présidente) et **Amel MALLEK** (Doyenne de la Faculté de droit, sciences politiques et gestion)

- Visite guidée de la Medina de Tunis le 10 janvier 2026
- Visite à l'ONG AL-Bawsala le 13 février 2026
- Visite à la Délégation de l'UE à Tunis le 15 janvier 2026
- Visite à l'Ambassade de la Palestine le 16 février 2026
- Visite à l'Académie des droits humains le 20 février 2026

6 SUJETS DE RECHERCHE DE MÉMOIRE

Hamza ABDELLI (Tunisie)

Les fonds européens de préadhésion comme enjeu de redéfinition économique et politique pour la Turquie

Direction de mémoire : Jean-Claude VÉREZ

Mathilde CHEVALLIER (France)

De quoi la migration subsaharienne est-elle le nom dans la Tunisie d'aujourd'hui ? Continuités, recompositions sociales et symboliques d'un espace migratoire en tension

Direction de mémoire : Karima DIRECHE

Pauline GUILLARD (France)

Hard and Soft Power in Practice: Egypt's Strategy in the Second Libyan Civil War (2014–2020)

Direction de mémoire : George TZOGOPOULOS et Amr SHAKER

Youssef HASSANI (Tunisie)

Les diasporas tunisiennes en France et en Italie : trajectoires, engagements transnationaux et relations avec l'État tunisien

Direction de mémoire : Karima DIRECHE

Alexandre HEMELAER (Belgique)

How Does the Structure of Uranium Supply Chains Shape the Nature of France's Strategic Dependency?

Direction de mémoire : Jean-Claude VÉREZ

Ana MALNATI (France)

De la séquence Stora à la crise 2024-2026 : la dégradation des relations franco-algériennes comme révélateur de tensions structurelles, mémorielles et géopolitiques

Direction de mémoire : Yasmina TOUAÏBIA



Voyage d'études à Banjul

May MARZOUKI (Tunisie)

From Disengagement to New Forms of Participation: Tunisian Youth and Euro-Mediterranean Cooperation Since 2011

Direction de mémoire : Olivier RUCHET

Maturin MORATI (France)

Le traitement médiatique de la migration en France et en Tunisie : étude de deux événements fortement médiatisés en 2023

Direction de mémoire : Yvan GASTAUT

Lucy RAKOTOMALALA (France)

Héritages coloniaux du Mali et du Niger : « minorités ethniques », structures et persistances

Direction de mémoire : Jean-Claude VÉREZ

Emma SEEMANN (Suisse / Allemagne)

The Responsibility Vacuum: How Governance Gaps in Zones of Limited Statehood Hinder Anti-Sex Trafficking Efforts: A Comparative Study of the Cyprus Green Line, the Colombia-Venezuela Border and the Nigeria-Benin Border

Direction de mémoire : Yasmina TOUAÏBIA

Bethany SMYTH (Irlande)

Motherland Knows Best? Autonomy and Dependence in the 'Turkish Republic of Northern Cyprus'

Direction de mémoire : George TZOGOPOULOS

Yann SYDOW (Allemagne / France)

Merit or Geopolitics? Explaining Variation in EU Enlargement Justifications After 2022

Direction de mémoire : Olivier RUCHET





cife

www.cife.eu



Cofinancé par
l'Union européenne